


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПРАВА И ПОЛИТОЛОГИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и Литература

Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы права и политологии» являются:

- формирование у студентов правовой культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ права и политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических системах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития общественно-политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации общественно политического характера;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы права и политологии» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), модуль «Мировоззренческий» (Б1.О.01.03). Данная дисциплина (модуль) взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Социология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций::

универсальной:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональной:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговой, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутой
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Достаточно успешно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Допускает ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Не может выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	Допускает ошибки при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации и их выбора	Достаточно успешно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Уверенно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Уверенно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

Категория общепрофессиональных компетенций – Правовые и этические основы профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	Не может понять и объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	Допускает ошибки при понимании и объяснении сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	Достаточно успешно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	Уверенно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную
---	---	--	--	--	--

деятельность в Российской Федерации	деятельность в Российской Федерации	ную деятельность в Российской Федерации	ную деятельность в Российской Федерации	деятельность в Российской Федерации
ИД-2 _{ОПК-1} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Не может осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечить конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Допускает ошибки при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, при обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Достаточно успешно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Уверенно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ИД-3 _{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования	Не может соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования	Допускает ошибки при соблюдении правовых, нравственных и этических норм,	Достаточно успешно соблюдает правовые, нравственные и этические нормы,	Уверенно соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования

	профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
--	--	--	---	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- теоретические и прикладные основы права и политологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей; понимать сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;

уметь:

- формировать основы правовой культуры, повышать уровень гуманитарной подготовки, производить самостоятельный анализ и осуществлять осмысление политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

владеть:

- опытом анализа и прогнозирования направлений развития общественно-политических явлений и процессов; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации общественно политического характера; знанием о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных общекультурных компетенций

Разделы (темы) дисциплины	Компетенции		
	УК-2	ОПК-1	Общее количество компетенций
Раздел I. Право как явление цивилизации	×	×	2
Тема 1.1 Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения	×	×	2
Тема 1.2 Правовой статус человека и гражданина	×	×	2
Раздел II. Теория политики	×	×	2
Тема 2.1 Политическая власть	×	×	2
Тема 2.2. Политическая система общества	×	×	2

Раздел III. Политические институты, процессы и отношения	×	×	2
Тема 3.1 Политические институты	×	×	2
Тема 3.2 Социокультурные основы политики	×	×	2
Тема 3.3 Политические процессы и отношения	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	Семестр 3	2 курс, летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	8
Аудиторные занятия, из них	40	8
лекции	14	4
практические занятия	26	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	32	60
подготовка к практическим занятиям	24	50
подготовка к коллоквиуму	4	6
подготовка к тестированию	2	2
подготовка реферата	2	2
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	<i>Раздел I. Право как явление цивилизации</i>	4	2	УК-2, ОПК-1

	Тема 1.1 Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения	2	2	УК-2, ОПК-1
	Тема 1.2 Правовой статус человека и гражданина	2	-	УК-2, ОПК-1
	<i>Раздел II. Теория политики</i>	4	2	УК-2, ОПК-1
2	Тема 2.1 Политическая власть	2	-	УК-2, ОПК-1
	Тема 2.2. Политическая система общества	2	2	УК-2, ОПК-1
	<i>Раздел III. Политические институты, процессы и отношения</i>	6	-	УК-2, ОПК-1
	Тема 3.1 Политические институты	2	-	УК-2, ОПК-1
	Тема 3.2 Социокультурные основы политики	2	-	УК-2, ОПК-1
3	Тема 3.3 Политические процессы и отношения	2	-	УК-2, ОПК-1

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная формам обучения	заочная формам обучения	
1	Тема 1.1 Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения	4	2	УК-2, ОПК-1
1	Тема 1.2 Правовой статус человека и гражданина	4	-	УК-2, ОПК-1
1	Тема 2.1 Политическая власть	4	-	УК-2, ОПК-1
2	Тема 2.2. Политическая система общества	4	-	УК-2, ОПК-1
2	Тема 3.1 Политические институты	4	2	УК-2, ОПК-1
2	Тема 3.2 Социокультурные основы политики	4	-	УК-2, ОПК-1
2	Тема 3.3 Политические процессы и отношения	2	-	УК-2, ОПК-1

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Разделы дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения

Раздел I. Право как явление цивилизации	1	подготовка к практическим занятиям	8	16
	2	подготовка к коллоквиуму	2	2
	3	написание реферата	-	2
Раздел II. Теория политики	1	подготовка к практическим занятиям	8	16
	2	подготовка к коллоквиуму	2	2
	3	написание реферата	-	2
Раздел III. Политические институты, процессы и отношения	1	подготовка к практическим занятиям	8	16
	2	подготовка к тестированию	2	2
	3	написание реферата	2	2
Итого:			32	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Право как явление цивилизации

Тема 1.1 Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения

Система права и ее элементы. Источники права. Правовая норма: понятие, структура. Норма права и статья закона. Применение правовых норм. Стадии правоприменительного процесса. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения. Толкование правовых норм. Правовые отношения: понятие, виды и признаки. Предпосылки возникновения, взаимосвязь норм права и правоотношений.

Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы законности. Единство законности, всеобщность и непререкаемость законности, верховенство закона. Специальные, юридические гарантии. Обеспечение законности. Правопорядок и условия его стабилизации. Законность в государственном управлении. Режим право законности и обеспечение прав граждан. Понятие и основные виды правомерного поведения. Юридический конфликт. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Принципы и функции юридической ответственности.

Тема 1.2 Правовой статус человека и гражданина

Содержание понятий правовой статус, правовое положение, конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и личности. Гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.). Понятие гражданства. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.

Раздел II.
Теория политики
Тема 2.1 Политическая власть

Предмет политологии. Основные категории, понятия науки о политике. Структура и функции политологии. Уровни политического знания. Место политологии в системе общественных наук.

Политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами.

Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в истории политических учений.

Власть как социальное явление. Представление о власти в государствах Древнего мира. Философско-политические воззрения мыслителей поздней античности. Платон, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд, А. Смит, Т. Парсонс о сущности власти*.

Классовый, системный, поведенческий, бихевиористский подходы к власти. Субъект и объект власти. Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов. Виды власти. Политическая власть. Дж. Локк, Ш. Монтескье о принципе разделения властей. Три «ветви» власти: законодательная, исполнительная, судебная.

Легальность и легитимность политической власти, их соотношение. М. Вебер об основах легитимности власти. Признаки кризиса легитимности власти. Основные тенденции эволюции политической власти в современной России. Большевизм как политическая теория и практика. Марксистская концепция политики в контексте истории мировой политической мысли. Политические идеи В.И. Ленина. Концепция тоталитаризма в трудах И.В. Сталина. Современные российские политологические школы.

Тема 2.2 Политическая система общества

Понятие политической системы. Т. Парсонс, Д. Истон о сущности политической системы. Компоненты политической системы. Государство как основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, преследующие политические цели. Социальные общности и социальные группы, граждане.

Типология политических систем. Политический режим. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические системы. Понятие тоталитаризма. Характерные черты тоталитаризма. Тоталитаризм в России. Авторитаризм, его отличительные черты. Возможности и слабости авторитаризма. Понятие и основные теории демократии. Исторические типы и формы демократии. Древняя и средневековая демократия. Современная демократия: демократия классического либерализма; коллективистская демократия; плюралистическая демократия. Проблемы становления и развития демократии в России.

Раздел III. Политические институты, процессы и отношения

Тема 3.1 Политические институты

Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Сущность государства, широкое и узкое значение термина «государство». Причины возникновения государств. Общие признаки государства. Функции государства. Исторические рубежи в развитии государства.

Элементы формы государства: форма правления, форма государственного (административно-территориального) устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: монархия, республика. Абсолютная и конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, полупрезидентская республика.

Административно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политический режим: демократический, авторитарный, тоталитарный. Достоинства и недостатки различных форм государства.

Политические партии и партийные системы. Генезис политических партий. Основные исторические формы развития политических партий: кружки, клубы, группировки, массовые организации. Социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация партий. Функции политических партий, их структура.

Классификация политических партий: а) доктринальные, прагматические, харизматические; б) пролетарские, аграрные, буржуазные, мелкобуржуазные; в) этнические; г) социально-демографические; д) культурологические; е) эволюционистские, реформаторские, революционные; ж) правящие и оппозиционные; з) легальные и нелегальные; и) партии-лидеры, партии-аутсайдеры; к) кадровые, массовые, строго централизованные.

Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем.

Основные политические партии Российской Федерации. Особенности становления российской партийной системы.

Общественные движения и организации как субъекты и объекты политики. «Традиционные» общественные организации (профсоюзы, молодежные, женские и т.п.), «новые» организации и движения (экологические, гражданские, инициатив, альтернативные). Общественные и народные фронты, коалиции общественно-политических организаций. Общественные организации и движения в современной России.

Основные избирательные системы. Характеристика электоральной системы Российской Федерации.

Тема 3.2 Социокультурные основы политики

Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов, социальных групп, социальных общностей. Сущность политической культуры, ее структура. Назначение и функции политической культуры. Типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский.

Сущность политической социализации. Основные типы политической социализации.

Проблемы повышения политической культуры в российском обществе.

Политическое сознание. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы. Политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

Понятие политической идеологии, сущность и функции политической идеологии. Основные современные идеологии (либерализм, консерватизм, неоконсерватизм, социал-реформистская идеология, коммунистическая идеология, фашистская и неофашистская идеология, национальные идеологии).

Основные политические идеологии современной России.

Тема 3.3 Политические процессы и отношения

Понятие политических отношений. Личность, социальные группы, социальные общности, народы и нации как «первичные» субъекты политической жизни. Политические партии. Общественные организации и движения как «вторичные» субъекты политических отношений. Государство как субъект и объект политической деятельности.

Политические элиты. Общее определение и причины существования политических элит. Теория элит Г. Моски. Элитарные концепции В. Парето, Р. Михельса.. Основные

направления современной элитарной теории: теории демократического элитаризма, концепции плюрализма элит, леволиберальные концепции. Социальная представительность элиты. Система рекрутирования элит. Номенклатурная система и её социальные последствия.

Бюрократия как субъект политики, участие российской бюрократии в политической жизни. Понятие групп интересов. Функции групп интересов. Типология групп интересов. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм.

Политическое лидерство. Типы лидерства. Функции лидера. Культ личности. Тенденции развития политического лидерства в современной России.

Выражение в политике личных, групповых, классовых, национально-этнических, социально-демографических и других общественных интересов в деятельности субъектов политики. Социальная стратификация и изменения в социальной структуре современного российского общества.

Сущность и структура политического процесса. Режимы протекания политического процесса: функционирование, развитие, упадок. Формы и разновидности политического участия. Политический протест.

Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.

Политическое развитие и модернизация. Понятие политического развития. Основные условия политического развития. Сущность и этапы политической модернизации. Пути модернизации общества и политических систем.

Политический процесс в современной России. Проблемы политического развития и модернизации России. Поиск идентичности России и «русская идея». Бизнес и политика в России.

Сущность и функции конфликтов в политике. Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о причинах политических конфликтов. Субъекты политических конфликтов. Интересы сторон. Предмет политического конфликта. Типология политических конфликтов. Этапы политических конфликтов: этап возникновения, этап развития, этап окончания. Предупреждение политических конфликтов. Устранение причин политического конфликта. Поддержание сотрудничества. Институционализация политического противостояния. Нормативный подход к урегулированию политических конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными

	ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Основы права и политологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Раздел I. Право как явление цивилизации	УК-2, ОПК-1	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	12
			Компетентностно-ориентированные задания	8
			Вопросы для зачета	16
2.	Раздел II. Теория политики	УК-2, ОПК-1	Тестовые задания	40
			Вопросы для коллоквиума	14
			Компетентностно-ориентированные задания	10
			Вопросы для зачета	16
3	Раздел III. Политические институты, процессы и отношения	УК-2, ОПК-1	Тестовые задания	40
			Темы рефератов	12
			Компетентностно-ориентированные задания	7
			Вопросы для зачета	19

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел I. Право как явление цивилизации

1. Право в системе социальных норм.
2. Система права: понятие, структура и виды.
3. Понятие, виды и структура норм права.
4. Источники (формы) права. Виды источников права.
5. Классификация нормативно-правовых актов.
6. Сущность, принципы и функции права.
7. Общая характеристика правовых систем современности.
8. Правовое государство: понятие, характеристика.

9. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.
10. Законность и правопорядок в российском обществе.
11. Понятие и признаки правомерного поведения.
12. Правосознание и правовая культура.
13. Понятие, признаки и виды правонарушения.
14. Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
15. Виды юридической ответственности.
16. Механизмы правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.

Раздел II. Теория политики.

История общественно-политической мысли в России: этапы становления.

1. Основные подходы понимания политики.
2. Структура политики.
3. Политическая мысль Древнего Востока.
4. Политическая мысль Древней Греции и Рима.
5. Политическая мысль Средневековья.
6. Политическая мысль эпохи Возрождения.
7. Политические концепции Нового времени.
8. Особенности развития политической мысли в России.
9. Особенности развития политической мысли в России (этапы, персоналии, общая характеристика).
10. Политические мыслители XIX-XX вв.
11. Политические идеи К. Маркса и М. Вебера.
12. Развитие политической мысли в XX веке.
13. Сущность политической социализации.
14. Признаки кризиса легитимности власти
15. Возможности и слабости авторитаризма
16. Древняя и средневековая демократия

Раздел III. Политические институты, процессы и отношения

1. Понятие и структура власти.
2. Политическая система общества, её структура и функции.
3. Классификация политических систем.
4. Политические партии.
5. Общественные движения.
6. Понятие политического процесса, его стадии.
7. Политическое сознание: структура и функции.
8. Понятие политической идеологии.
9. Понятие либерализма.
10. Понятие консерватизма.
11. Понятие социал-реформизма.
12. Понятие социализма.
13. Понятие фашизма.
14. Понятие политической культуры: сущность, структура, функции.
15. Политический конфликт: сущность, типы, пути разрешения.
16. Теория элит Г. Моска и В. Парето.
17. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты.
18. Политическое лидерство. Лидерство в современной России.
19. Понятие популизма. Лоббизм.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%</p> <p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке экономических данных,</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p>	<p>Тестирование (30-40 баллов);</p> <p>реферат (3-5 баллов);</p> <p>коллоквиум (4-5 баллов);</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания (18-20)</p> <p>вопросы к зачету (20-30 баллов);</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, владение теорией и практикой функционирования организаций;</p>	<p>Тестирование (20-29 баллов);</p> <p>реферат (2-4баллов);</p> <p>коллоквиум (3-5 баллов);</p>

	<p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>Владение методиками расчета и анализа инновационного уровня, характеризующего экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>Умение адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p>	<p>компетентностно-ориентированные задания (10-17)</p> <p>вопросы к зачету (15-19 баллов);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации;</p> <p>Умение применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием;</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p>	<p>Тестирование (14-19 баллов);</p> <p>реферат (2-3 баллов);</p> <p>коллоквиум (2-4 балла);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (6-9)</p> <p>вопросы к зачету (11-14 баллов);</p>

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34% Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; Неумение адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием; Невладение процедурами по применению инновационных методов. Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников Неумение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое)</p>	<p>Тестирование (0-13 баллов); реферат (0-3 балла); коллоквиум (0-3 балла); компетентностно-ориентированные задания (0-5 баллов) вопросы к зачету (0-10 баллов);</p>
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Слизовский Д. Е. Политология: учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 158 с. www.biblio-online.ru/book/61CF48C7-DBEB-49CF-82BC-631C68D63140

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70343>.
2. Радиков И.В. Политология: Электронный учебник [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Радиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63898>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
3. Российский образовательный правовой портал www.law.edu.ru

4. Российский портал открытого образования www.openet.ru
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
6. Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» www.uniros.ru
7. Российский общеобразовательный портал www.school.ru.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попов А.С. Методические указания для обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы права и политологии» – Мичуринск, 2023.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindow	MicrosoftCor	Лицензионн	-	Лицензия

	s, OfficeProfessional	poration	ое		от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Практические занятия	УК-2, ОПК-1
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Практические занятия	УК-2, ОПК-1
3.	Технологии беспроводной связи	Практические занятия	УК-2, ОПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)	1. Microsoft Windows Professional 7

(г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<p>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>(лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)</p> <p>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</p> <p>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)</p> <p>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)</p> <p>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)</p> <p>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)</p> <p>MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля «Основы права и политологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Автор: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук



Попов А.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук



Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 10 от «08» июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «08» июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «5» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-

педагогического института

протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 10 от «1» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 9 от «1» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.